UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
PRÓ-REITORIA DE **GRADUAÇÃO**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
CURSO DE **LETRAS**
CIMBA: Av. Paraguai, s/n, Bloco D, 1º piso, sala 15 | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 3416-5609 | www.uft.edu.br/ /index.php/araguaina | letrasarag@uft.edu.br

PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

COMPONENTE CURRICULAR	CH PRESENCAL	CH SÍNCRONA	CH ASSÍNCRONA
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	40H	15H	05H

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código: 1LENC005	**Créditos: 04**	**Carga Horária Total: 60h**	**Tipo:** Obrigatória
Turma: LAM106			**Semestre: 2022.1**
Professor(a): Esmeralda Figueira Queiroz			**Matrícula: 3208156**

1 EMENTA

A sociologia e a construção social da realidade. A educação como processo social. Concepções de educação nos clássicos da sociologia: Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. Teorias da sociologia da educação na contemporaneidade.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Conhecer as teorias e concepções clássicas e fundamentais das Ciências Sociais objetivando compreender a relação educação e sociedade.

2.2 Objetivos Específicos

- Compreender os pressupostos teóricos da Sociologia da Educação;
- Compreender as relações entre sociedade e educação;
- Identificar as principais correntes do pensamento sociológico e seus representantes;
- Refletir criticamente, à luz da Sociologia da Educação, sobre a realidade educacional brasileira.

3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA/DATA	TIPO DE AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º encontro 12/03/2022	Síncrono	Acolhimento aos alunos: apresentações. Apresentação do plano da disciplina: ementa, objetivos, metodologia, cronograma, bibliografia e **avaliação.** O contexto histórico do nascimento da Sociologia. O que é Sociologia.
2º encontro 19/03/2022	Presencial	O paradigma positivista.
3º encontro 26/03/2022	Síncrono	Educação e Sociedade. A Educação na teoria sociológica clássica: **O Funcionalismo de Durkheim**, a Sociologia Compreensiva de Weber e o Materialismo Histórico-Dialético de Marx e Engels

4º encontro 02/04/2022	Presencial	Educação e Sociedade. A Educação na teoria sociológica clássica: O Funcionalismo de Durkheim, **a Sociologia Compreensiva de Weber** e o Materialismo Histórico-Dialético de Marx e Engels
5º encontro 09/04/2022	Síncrono	Educação e Sociedade. A Educação na teoria sociológica clássica: O Funcionalismo de Durkheim, a Sociologia Compreensiva de Weber e o **Materialismo Histórico-Dialético de Marx e Engels**. Texto Complementar 1: O papel do trabalho na transformação do macaco em homem.
6º encontro 16/04/2022	Presencial	A função social da escola no pensamento sociológico contemporâneo: Antonio Gramsci, Louis Althusser e Pierre Bourdieu.
7º encontro 23/04/2022	Síncrono	A função social da escola no pensamento sociológico contemporâneo: Antonio Gramsci, Louis Althusser e Pierre Bourdieu. Texto Complementar 2: Os excluídos do interior (Pierre Bourdieu, 2008).
8º encontro 30/04/2022	Síncrono	O pensamento pedagógico de Anísio Teixeira e Darci Ribeiro sobre os processos educativos e a prática da escola no contexto social brasileiro.
9º encontro 07/05/2022	Presencial	O pensamento pedagógico de Paulo Freire sobre os processos educativos e a prática da escola no contexto social brasileiro.
10º encontro 14/05/2022	Presencial	O pensamento pedagógico de Dermeval Saviani: a Pedagogia Histórico-Crítica.
11º encontro 21/05/2022	Síncrono	A Educação Brasileira: o neoliberalismo e as desigualdades educacionais.
12º encontro 28/05/2022	Presencial	Dinâmica de leitura de texto com atividade estruturada e debate sobre o tema lido. Orientação para a Atividade Avaliativa no AVA – Moodle.
13º encontro 04/06/2022	Presencial	A escola pública e o papel do Estado na Democratização da Educação.
14º encontro 11/06/2022	Presencial	Filme (temática relacionada à escola e sociedade) e dinâmica de discussão.
15º encontro 16/06/2022	Síncrono	Seminário 1- Educar na esperança em tempos de desencanto (2007) Cap. 1-A exclusão da escola: o apartheid educacional como política de ocultação (Pablo Gentili) Cap. 3 – Educação e cidadania: a formação ética como desafio politico. (Pablo Gentili) Cap. 4 – Educar é humanizar. (Chico Alencar)
16º encontro 25/06/2022	Presencial	Seminário 2- Pobreza Política (Pedro Demo, 2006).
17º encontro		Seminário 3- Educação e Sociologia.

02/07/2022	Presencial	
18º encontro 09/07/2022	Presencial	Síntese da disciplina. Avaliação da disciplina e auto avaliação. Encerramento.

4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

4.1 Ensino

A disciplina está organizada na modalidade híbrida: sendo onze encontros presenciais com grupos de até vinte alunos; sete encontros síncronos. Os estudantes que não participarem dos encontros presenciais deverão estudar o conteúdo de forma assíncrona.
As aulas presenciais e síncronas têm como metodologia a exposição dialogada sobre o tema. Todos os temas estão contidos nos textos-base da disciplina, disponibilizados na sala virtual. Em algumas aulas haverá discussão sobre textos indicados para leitura complementar.

4.2 Avaliação

Produção de texto escrito (dissertativo) a partir da leitura de texto motivador (9 pontos).
Participação em seminário (1 ponto).

5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A disciplina está organizada em sala virtual por meio da plafatorma AVA-Moodle. Neste espaço os alunos têm acesso aos textos indicados para leitura obrigatória para as aulas e a textos para leituras complementares. É também neste espaço que os alunos postarão suas atividades avaliativas.
Os encontros síncronos serão realizados na plataforma do Google Meet.
A disciplina terá um grupo de whatsapp para informações, como por exemplo link das aulas síncronas e outras comunicações.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

KRUPPA, Sonia M. P. *Sociologia da educação*. São Paulo: Cortez, 2001.
FERREIRA, Roberto M. *Sociologia da educação*. São Paulo: Moderna, 1995.
MEKSENAS, Paulo. *Sociologia da educação*: uma introdução ao estudo da escola no processo de transformação social. São Paulo: Loyola, 1998.

6.2 Complementar

MANACORDA, Mario Alighiero. *História da educação: da antiguidade aos nossos dias.* Trad. de Gaetano Lo Mônaco; revisão da trad. Rosa dos Anjos Oliveira e Paolo Nosella, 9a. ed., São Paulo: Cortez, 2001.
OLIVEIRA, Pérsio Santos de. *Introdução à sociologia da educação*. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.
RAMOS, Marise Nogueira. *A pedagogia das competências*: autonomia ou adaptação? São Paulo: Cortez, 2001.
SILVA JR., João dos Reis e SGUISSARDI, Valdemar. *Novas faces da educação superior no Brasil:* reformas do Estado e mudanças na produção. Bragança Paulista, SP: EDUSP, 1999. TOSCANO, Moema. *Introdução a sociologia educacional*. 9.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 1999.

6.3 Filmografia

Pro dia nascer feliz. Brasil. 2005. Direção: João Jardim. Duração: 89 min. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I

Esmeralda Figueira Queiroz-Mat. 3208156
Docente/Matrícula